

# ◆ 尺規評量設計

# Rubrics

歡迎教師們參加!

日期: 115.06.25(四) 時間: 10:00-15:00

參加對象: 對尺規評量設計有興趣之教師職員學生

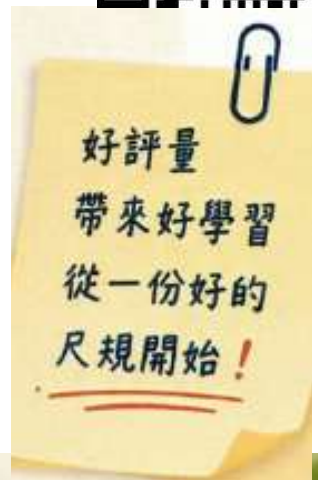
講師: 陳彥甫(大同大學) 黃鼎豪(臺北商業大學)

報名網址 <https://forms.gle/2dx52G65d36kisg47>



## 活動議程

設計思考教學評量的痛點	10:00-10:30
尺規的剖析	10:30-11:00
建構自己的尺規 / 午餐	11:00-13:30
尺規校準與修訂	13:30-14:30
各組分享與交流	14:30-15:00



學會設計好尺規，讓教學與評量更有效!

尺規 (Rubrics) 是兼顧「教學、學習、評量」的利器，  
能讓學生清楚目標、提升學習品質，  
也讓教師評量更一致、更省力!

✧ 以學習為中心的尺規設計 ✧

### 為什麼要來學?



#### 聚焦學習目標

讓學生知道要做到什麼才算好



#### 提升評量一致性

減少主觀差異，評量更公平



#### 促進學習與成長

提供具體回饋，幫助學生進步



#### 節省備課與評分時間

有明確標準，評分更有效率

評量向度	優秀 4	良好 3	基礎 2	待加強 1
內容理解	內容充實，理解深入，能舉例說明	內容完整，理解大致正確	內容大致正確，有部分錯誤	內容不足，理解有限
結構組織	結構嚴謹，層次分明，銜接自然	結構清楚，有條理	結構大致清楚，銜接普通	結構鬆散，條理不清
表達呈現	表達流暢，用詞精準，呈現方式具創意	表達清楚，用詞適當，呈現方式合宜	表達尚可，用詞普通，呈現方式一般	表達不清，用詞不當，呈現方式欠佳
反思與應用	能深入反思，並能遷移應用於新情境	能反思，並能部分應用	能反思，但應用有限	缺乏反思，無法應用

清楚標準 × 一致評量 × 提升學習